Thai SOLT II

Module 10 Lesson 4

Resources and Technology

Objectives **Module 10 Lesson 4**

At the end of this lesson, the students will be able to discuss natural resources and technology of the TR. Under this Terminal Learning Objective, the students will be able to:

1. **Discuss natural resources.** This task will include:
    - Describe products from natural resources
    - Discuss pollution

2. **Discuss technology.** This task will include:
    - Discuss documents pertaining to technology
    - Discuss documents related to general science
    - Report on technological and social changes

Tip of the Day
The Ministry of Science, Technology and Energy (MOSTE) was established on March 24, 1979 with the responsibility of undertaking the development of the country's science and technology.

Exercise 1
Read the following passage and answer the questions below.

[illegible] ([illegible] [illegible] - [illegible]) [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible]. [illegible]

[illegible]. [illegible]

[illegible]. [illegible]

Exercise 2

Read the following passage and answer the questions below.

[illegible] (integration) [illegible]. [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]. [illegible]

[illegible]. [illegible]

□□□□□□□□□□

□. □□□
□□□□□□□□□

Tip of the Day
Hydro power has been developed for power generation since 1964. The total hydroelectric potential in Thailand is estimated at about 10,626 Megawatt. A larger potential on two international rivers, the Mekong River on the eastern border and the Salawin River on the western border, are capable of generating 28,340 Megawatt.

Exercise 3
Read and summarize the following passage.

[illegible] "[illegible]" [illegible]

[illegible] "[illegible]" [illegible], [illegible] ([illegible]) [illegible] "[illegible]" [illegible] "[illegible]" [illegible]

Exercise 4
With a partner, discuss pollution and the measures that should be tak en against water and air pollution. Write down the measures in Thai and compare your answers with the rest of the class.

Exercise 5
Listen and summarize the following passage, then report to the class.

Exercise 6
Listen to the following passage and answer the questions.

[illegible]. [illegible]

[illegible]. [illegible] [illegible]
[illegible]

Exercise 7
Read and summarize the following passage.

[illegible] !!!
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

และค่าใช้จ่ายสูงในการย่อยสลาย อย่างถูกต้อง โฟมที่ใช้แล้วจะถูกทิ้งลงถังขยะ
ด้วยความที่มีขนาดที่ใหญ่ น้ำหนักเบาและกินพื้นที่การเก็บ
รวบรวม จึงสร้างปัญหาให้ กับเทศบาลและหน่วยงานต่าง ๆ ที่
เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะโฟมจะเข้าไปอุดตัน
ตามท่อระบายน้ำและทำลายทัศนียภาพ ส่วนการเผาต้องใช้เตาพิเศษจึงจะกำจัด
ได้หมด ดังนั้นวิธีที่ดีที่สุดคือหลีกเลี่ยงการใช้ นอกจากนี้
เวลาเผาทำลายยังปล่อย ก๊าซซีเอฟซีซึ่งเติมลงไปในกระบวนการผลิตทำให้เกิดการพองตัวร่วมด้วย ก๊าซชนิดนี้จึง
เป็นตัวทำลายชั้นโอโซนของบรรยากาศต้นเหตุของปรากฏการณ์โลกร้อนอันเนื่องมาจาก
ภาวะเรือนกระจก ก่อนที่สภาพธรรมชาติจะถูกทำลายไปมากกว่านี้
ทุกคนจึงควรช่วยกัน
ลดการใช้โฟมเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมที่เราอาศัยพึ่งพิงอยู่....

Exercise 8

Read the text below about how this country solves the problem of tech nology waste and compare it to the way the U.S. would handle it. Would you have any better ideas? If so, share them with the class and prepare to support your opinion.

[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible] 100 [illegible]
[illegible] 17 [illegible]
[illegible] 3 [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

Tip of the Day
Her Royal Highness Princess Chulabhorn is well-known among scientists for her devotion and ability in promoting scientific research

in Thailand. She is the founder of The Princess Chulabohorn Research Center established within Mahidol University, which acts as a fund raising agency as well as providing opportunities for Thai researchers to exchange ideas and research results.

Exercise 9
Listen to the following passage and answer the questions below.

[illegible]. [illegible]

____

[illegible]. [illegible]

____

[illegible]. [illegible]

____

No new grammar has been introduced.

[illegible]	rule
[illegible]	to stimulate
[illegible]	refuse, roughage, residue
[illegible]	toxic waste
[illegible]	biogas
[illegible]	natural gas
[illegible]	liquid gas
[illegible]	to eliminate
[illegible]	to set, stipulate
[illegible]	limitation
[illegible]	commitment
[illegible]([illegible])	waste, garbage, trash
[illegible]	confidence
[illegible]	backwardness
[illegible]	density
[illegible]	network
[illegible]	machinery
[illegible]	biomass
[illegible]	commercial
[illegible]	fuel
[illegible]	to attract
[illegible]	out of date
[illegible]	to realize
[illegible]	to set goal
[illegible]	to be awakened
[illegible]	trash can
[illegible]	view, scenery
[illegible]	natural resource
[illegible]	high ground
[illegible]	to throw away
[illegible]	wireless technology
[illegible]	mobile phone
[illegible]	recycle
[illegible]	crude oil
[illegible]	to be decomposed, to be rotten
[illegible]	to arrive at, attain, reach
[illegible]	dump site
[illegible]	to invade, trespass

Vocabulary Module 10 Lesson 4

[illegible]	public hearing
[illegible]	to transform
[illegible]	by-product
[illegible]	to push
[illegible]	product
[illegible]	energy
[illegible]	to breed
[illegible]	burden
[illegible]	human being
[illegible], [illegible]	pollution
[illegible]	method, way
[illegible]	second hand, used item
[illegible]	animal feces
[illegible]	to be decomposed
[illegible]	flexible
[illegible]	taste
[illegible]	to let out, release
[illegible]	ecology system
[illegible]	material
[illegible]	creative
[illegible]	cooperative
[illegible]	public
[illegible]	environment
[illegible]	to deteriorate
[illegible]	source
[illegible]	element
[illegible]	widely spread
[illegible]	portable equipment

Ministry of Science, Technology and Energy was established on March 24, 1979 under the amendment Act of the Proclamation of Revolutionary Party No. 216 dated September 29, 1972 and announced in the Royal Gazette Vol. 96 dated March 23, 1979. Before the Ministry's establishment in 1979, science and technology activities were carried out by many agencies independently and in an uncoordinated manner, thus resulting in overlapping functions, operations and plans. There existed neither effective plans nor policies designed as proper guidelines for science and technology development, which gave rise to numerous problems. Problems included things such as the lack of continuity, waste of human resources, equipment, and finances in science and technology development activities. Aiming at a remedy, the Ministry was established by recommendation of the National Research Council of Thailand under the name of Ministry of Science, Technology and Energy. Their mandate was to formulate policy, plans, operate and develop science and technology work. In 1992, this mandate was expanded to cover the protection and management of the environment, and consequently, the Ministry's name was changed to **"Ministry of Science, Technology and Environment."**
Science and Technology is the prime mover of the economic and social development of the nation, and the basis of a better life for its people. It plays a vital role in various industrial production processes. Since Thailand's limited natural resources have deteriorated because of poorly managed exploitation, measures for their rehabilitation and efficient use must be introduced. In order to ensure a stable, long-term growth of the Thai economy, and a steady improvement of the national life, it is crucial that Thailand promotes the development of science and technology. This must be done not only to increase the nation's prosperity, but also the knowledge and innovation of the Thai people.
Ministry of Science, Technology and Energy has changed its name to Ministry of Science, Technology and Environment by virtue of the Improvement of Ministries Act (No. 6) B.E. 2535 announced in the Royal Gazette Vol. 109 dated April 3 B.E. 2538 (1992).

Thai’s natural gas and oil

The energy security of the country has been achieved through development of the main domestic resources, namely natural gas, oil, and lignite. It is expected that more natural gas and lignite reserves will be identified and that dependency on imported energy will be further reduced.

Biomass will still remain the main energy resource in rural areas of Thailand for decades. Plantation of fast-growing trees can provide an alternative source of energy and help decrease deforestation. The large potential of hydro-power from domestic and international rivers can be utilized once environmental and political constraints are removed.

Domestic lignite and imported low sulphur coal and gas appear to be the most viable alternative sources of energy for electric generation and industry, in addition to imported electricity and gas from neighboring countries. Technologies for pollution controls on their uses are already available. Large domestic reserves of oil shale can also be utilized when the proven shale oil extraction processes become economical in the future.

Domestic resources of solar energy and biomass, especially agricultural and industrial wastes, have high potentials for utilization and viable technologies are being identified and developed. During the next decade, it may be stated with confidence that Thailand will have adequate energy supply for the development of the country.

Activity 1
Discuss pollution with a partner. Try to remember any incident that happened in the U.S. or in the world that was related to the spill of some hazardous material. Write down when the incident happened, where it happened, what was the cause, and what were the consequences, etc. Report your findings to the rest of the class.

Activity 2 (Pair Work)
How much do you know about the Americans on this picture? Tell your Thai counterpart (your classmate) as much as possible about these men. Expect questions from your partner.

Activity 3
Read the following passage and answer the questions below.

Energy 2000 [illegible] 1990 [illegible]

[illegible] Energy 2000 [illegible] 1988 [illegible] 2005 [illegible]

การทำงานที่มีการกำหนดเป้าหมายเพื่อการตรวจสอบวัดผล นอกจากนั้นในบรรดา
เป้าหมายดังกล่าวที่พวกเดนมาร์กพูดกันเมื่อ 10 ปีที่แล้ว มีหลายเรื่องที่เราเพิ่งจะเริ่ม
นำมาเป็นประเด็นพูดคุยกันเพื่อกำหนดเป็นแผนปฎิบัติการของเราบ้าง

[illegible]
[illegible] 2005 [illegible]?

1. [illegible] 15%
2. [illegible] [illegible] [illegible]1988 [illegible] 170%
3. [illegible] (Renewal Energy) [illegible] 100%
4. [illegible] 45%
5. [illegible] 40%
6. [illegible] CO_2 [illegible] 20%
7. [illegible] SO_2 [illegible] 60%
8. [illegible] NO_x [illegible] 50%

[illegible] [illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible] [illegible]

[illegible] (Biomass) [illegible]
[illegible]

[illegible]
[illegible]
[illegible]

[illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible]

[illegible]

[illegible] Energy 2000 [illegible]

[illegible](Renewable) [illegible]

[illegible]

[illegible] IPP [illegible]

[illegible] 2000 [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]. [illegible]

[illegible]. [illegible]

[illegible]. [illegible]

Activity 4 (Pair Work)
You and your partner have just returned from a trip to space. Your classmates are eager to know how it was up there. Prepare a brief report about the station and your impressions. Use the dictionary.

Activity 5
Listen to the instructor read a passage, the summarize it.

Activity 6
How much do you know about gold mining in California in the 19^{th} century? Discuss it with a partner and write down as much information as you know. Report your findings to the class and compare it with the findings of your classmates.

Activity 7
You live in a highly polluted area in Thailand. Write a letter to the US embassy to urge them to try to influence the local government to take measures to solve this problem.

Activity 8 (Pair Work)
You are asked to report on the technological and social changes that have taken place in the US in the past decade. Prepare a short presentation.

Activity 9

Read the text below about well-known computer companies, and summarize what they have done and report to the class.

[illegible]

[illegible] 3 [illegible]

[illegible]

[illegible] (Zaurus) [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] 3 [illegible]

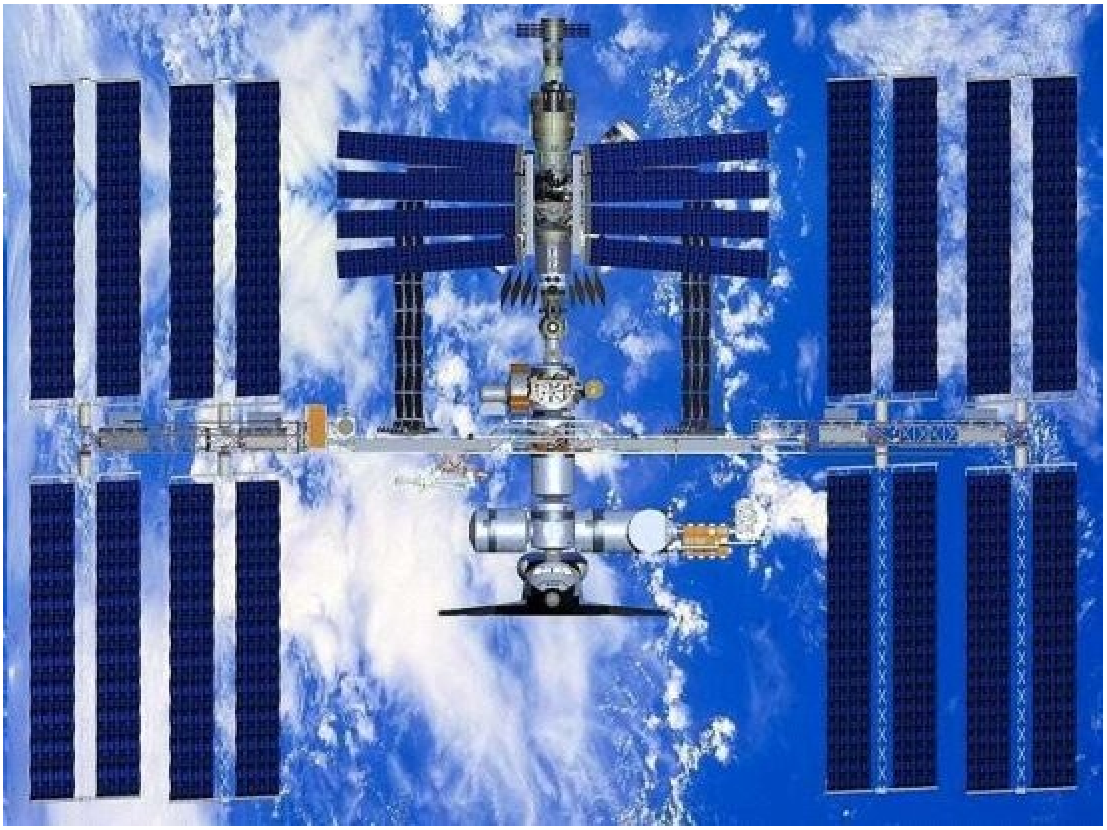
[illegible] 3 [illegible], [illegible]

[illegible] 3 [illegible]

ในเชิงพาณิชย์ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคมเป็นต้นไป สำหรับซอรัสเวอร์ชันมัลติมีเดียรุ่นใหม่นั้น ช่วยให้ผู้บริโภคสามารถเล่นวิดีโอ และเกมต่างๆ ได้ด้วย ผู้บริโภคสามารถเชื่อม
เข้าสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ตผ่านการ์ดสื่อสารสำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่หรือสายเคเบิลที่ต่อ
ผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่ได้ ทั้งนี้ ชาร์ปมีแผนจะเริ่มขายซอรัสเวอร์ชันดังกล่าวในสหรัฐ
ในเดือนตุลาคม และในยุโรปต้นปีหน้า โดยตั้งเป้าว่าจะขายได้ 1 ล้านเครื่องในปีแรก

Activity 1 (Pair Work)

The American Center for Aerospace has discovered new features on some of the planets in our solar system. Do some research about it and then let one student be a journalist and the other an aerospace scientist. The journalist will interview the aerospace scientist about these newly discovered features and then report the findings to the class.



Activity 2 (Pair Work)

Why should we preserve natural resources? What can we do to preserve natural resources? Write down at least 3 reasons and 3 methods that we can do at home or at work for preserving natural resources, and present them to the class.

Activity 3

Electronic commerce or "e-commerce" on the Internet has developed very quickly. Listen to the following article as your instructor reads it and then answer the questions below. You may take notes as the text is being read.

[illegible]. [illegible]
[illegible]
[illegible]

____

[illegible]. [illegible] [illegible]
[illegible]

____

____

Activity 4

Read the following paragraph and answer the questions below.

[illegible] (4 [illegible].[illegible].) [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

เยื่อกระดาษและปลูกป่ายูคาลิปตัสจำนวน 750,000 ไร่ ในพื้นที่ภาคตะวันออกขึ้น ที่สำนักงานมูลนิธิอาสาเพื่อการพัฒนาสังคม นายชนินทร์ ดวงดารา ผู้ประสานงาน
สหพันธ์ประชาชนสิ่งแวดล้อมภาคตะวันออก กล่าวว่า ขอเรียกร้องให้รัฐบาล
ยุติการดำเนินการใด ๆทั้งด้านนโยบายของรัฐบาลไทยและการเจรจาตกลงระหว่าง
รัฐบาลไทยกับรัฐบาลจีนไว้ก่อน รวมทั้งต้องการให้ศึกษาผลกระทบสังคม วัฒนธรรม ระบบนิเวศน์ และสิ่งแวดล้อม ภาคตะวันออกโดยรวมไม่ว่าจะเป็นผลกระทบต่อแหล่งน้ำผืนป่าธรรมชาติในเขตรอยต่อ 5 จังหวัด และการจัดประชาพิจารณ์รับฟังความคิดเห็น

Resources and Technology Thai SOLT II
Skill Enhancement Activities Module 10 Lesson 4

ของประชาชนที่อยู่ในเขตภาคตะวันออกทั้งหมด รวมทั้งประชาชนในเขตภาคอีสานตอนล่าง โดยคณะกรรมการที่จะจัดประชาพิจารณ์ต้องไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้น
จากโครงการนี้ อย่างไรก็ตาม การคัดค้านโครงการนี้เพราะเห็นว่าจะมีปัญหาต่อสิ่งแวดล้อม
ในระยะยาว เพราะยังไม่มีโรงงานกระดาษในโลกที่ไหนที่ไม่ปล่อย
น้ำเสียและทำลาย
สิ่งแวดล้อมเลย ประเทศไทยจะนำป่าสมบูรณ์ 8แสนไร่ในภาคตะวันออกไปแลกกับ
โครงการนี้หรือ ที่สำคัญผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นตกอยู่ในมือของกลุ่มนายทุน ไม่ใช่เกษตรกร
รายย่อย

๑. รัฐบาลไทยมีนโยบายที่่จะดำเนินโครงการอะไร

____

๒. ทางองค์กรต่าง ๆ ต้องการให้รัฐบาลดำเนินการอย่างไรกับ
โครงการนี้

____

๓. ทางองค์การต่าง ๆ เหล่านี้มีเหตุผลอย่างไรที่ต้องการให้รัฐบาลดำเนินการตามนั้น

____

Activity 5 (Group Work)

Genetic engineering is one of the controversial sciences because geneticists can control the genetic make up of living creatures. People are worried that this science might lead to unethical practices. Work in groups. Some groups will be the proponents of genetic engineering and others will be the opponents to this science. Discuss in groups your views regarding genetic engineering. Then, the whole class will come together and debate the issue.

Activity 6

Read the following passage and answer the questions below.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] 52 [illegible] 3 [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

คณะทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อนำข้อมูล
เสนอต่อที่ประชุม
คณะอนุกรรมการพิจารณาผ่อนผันเลี้ยงกุ้งกุลาดำในพื้นที่น้ำจืดซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ โดยผลการศึกษาปรากฏชัดเจนว่า การเลี้ยงกุ้งกุลาดำในพื้นที่น้ำจืด
ไม่ว่าจะเป็นระบบเปิดหรือระบบปิดจะส่งผลกระทบต่อปัญหาดินเค็มอย่างแน่นอน รายงาน
ระบุว่าผลการศึกษาที่บริเวณนากุ้ง ระบบปิดความเค็มต่ำใน
อ.ระโนด จ.สงขลา พบว่า
1.ความเค็มจากน้ำทะเลที่ใช้ในบ่อเลี้ยงกุ้งสามารถเคลื่อนที่ตามแนวดิ่งจากก้นบ่อสู่ชั้นล่าง
ด้วยอัตราประมาณ 20-40 เซนติเมตรต่อปีเมื่อนานวันเข้าความเค็มเหล่านั้นย่อมปนเปื้อน
กับแหล่งน้ำใต้ดิน จะทำให้คุณภาพของน้ำใต้ดินเสื่อมลง และจะทำให้ความเค็ม
แพร่กระจายไปบริเวณข้างเคียงได้
2. จากการเก็บตัวอย่างดินในความลึกช่วง 0-10, 10-20, 20-30, 30-40 และ 40-50 ซม. จากก้นบ่อ 6 บ่อโดยเก็บตั้งแต่ปี 2537-2542 แล้วนำมาศึกษาเปรียบเทียบโครงสร้าง

Resources and Technology Thai SOLT II
Skill Enhancement Activities Module 10 Lesson 4

เคมีของตัวอย่างดินในปี 2537 พบว่าทุกครั้งที่มีการนำน้ำทะเลเข้ามาเลี้ยงกุ้งจะมีดินเค็ม
สะสมในดินของบ่อกุ้ง
3. การเลี้ยงกุ้งกุลาดำเป็นการใช้ทรัพยากรดินอย่างไม่ถาวร
เมื่อมีการบุกรุกพื้นที่เลี้ยงกุ้งใน 2-3 ปี ดินในบ่อเลี้ยงกุ้งจะเสื่อมสภาพ
4. ทรัพยากรดินในบ่อเลี้ยงกุ้งร้างนั้นไม่มีคุณสมบัติเหมาะสมอย่างยิ่งกับการเพาะปลูก
โดยการศึกษาจาก อ.ระโนด จ.สงขลา การล้างดินด้วยน้ำจืดใส่ยิปซัมใส่สารปรับปรุงดิน ยังพบว่าดินที่ได้รับการฟื้นฟูแล้ว สามารถปลุกข้าวให้ผลผลิตต่ำกว่านาข้าวปกติ 50 เปอร์เซ็นต์ รวมถึงพืชผักอื่น ๆ ด้วย
5. ส่วนการเลี้ยงกุ้งแบบความเค็มต่ำในระบบปิดในเขตพื้นที่
จ.ฉะเชิงเทรา นั้นไม่ส่ง
ผลกระทบต่อนาข้าวที่ติดกันหรือมีการนำน้ำทิ้งจากการเลี้ยงกุ้งมารดต้นส้มและนาข้าวได้นั้นเป็นเพียงการเจริญเติบโตในระยะเวลาสั้นคือ 3-4 ปีเท่านั้น แต่ในระยะยาวแล้วน้ำเสียจาก
บ่อดินจะทำลายทรัพยากรดินจนทำให้ไม่สามารถเพาะปลูกได้ ในข้อสุดท้ายมีข้อเสนอแนะว่าการฟื้นฟูพื้นที่นากุ้งร้างให้กลับมาเลี้ยงกุ้งได้อีกครั้ง น่าจะเป็นทางเลือกเลี้ยงกุ้งเพื่อเพิ่มผลผลิตกุ้งในประเทศไทย.

๑. นโยบายของรัฐบาลในเรื่องนี้คืออะไร

____

๒. ทางเกษตรกรมีความคิดเห็นในเร่ืองนี้อย่างไร

____

๓. ผลของการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงขลาในเรื่องนี้เป็นอย่างไร

____

๔. จากข้อมูลข้างบน ถ้าคุณเป็นรัฐมนตรีที่รับผิดชอบในนโยบายนี้คุณจะทำยังไง
กรุณาให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจของคุณด้วย

____

Activity 7 (Group Work)

There are petroleum resources in the United States, but they are not used; they are kept in reserve. Some say that the United States should not use these resources for environmental reasons while others say that the United States should use these resources to reduce dependence on foreign oil. Work in groups. Some groups are friends of the environment while others care more about not being dependent on foreign oil. First, each group will establish their positions on the subject. Then, the two groups will come together and debate the issue.

Activity 1

Read the following passage and questions below.

[illegible] ([illegible].) [illegible] (World Widelife Fund - WWF) [illegible]

[illegible]

[illegible] 3 [illegible]

[illegible] [illegible].[illegible]

[illegible].[illegible] [illegible]. [illegible] 3 [illegible] ([illegible]) [illegible] [illegible].[illegible]

[illegible] Training of the Trainer [illegible]

[illegible]

และคุ้มครองสัตว์ป่า บทลงโทษซึ่งอิงตามพระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ.2535 ระเบียบต่าง ๆ ในการเข้าไปท่องเที่ยวในพื้นที่ธรรมชาติ ซึ่งจะเป็นวิชาบังคับ
ในหลักสูตรมัคคุเทศก์ทุกประเภท รวมทั้งจะสอดแทรกเรื่องการค้าสัตว์ป่าและพืชป่า และผลกระทบเพิ่มเติมในหลักสูตรต่อไปในอนาคต

๑. เพราะเหตุใดทาง ททท.จึงได้สนับสนุนโครงการดังกล่าว

____ ____

Resources and Technology Thai SOLT II
Homework Module 10 Lesson 4

๒. ทาง ททท.ได้ประสานงานกับภาคธุรกิจท่องเที่ยวโดยวิธีใด

____

๓. ในส่วนของเนื้อหาทางวิชาการ ทาง ททท. ได้ทำอะไรไปบ้าง

____

Activity 2
Write a paragraph about the natural resources of the USA.

Activity 3
Listen to the following passage and answer the questions below.

๑. ปัจจุบันนโยบายหลักของหน่วยราชการไทยเกี่่ยวกับอุปกรณ์ชนิดนี้ป็นอย่างไร

____

๒. ข้อดีของนโยบายใหม่มีอะไรบ้าง

____

Activity 4
Write about any agricultural or industrial products that are grown/manufactured in your home state including any social and/or environmental impact.

Activity 5
Read and summarize the following passage.

[illegible]

แต่งกาย เครื่องประดับกาย ข้าวของเครื่องใช้ราคาแพง รถยนต์หรูหรา หรือรูปร่าง
หน้าตาเป็นสำคัญ